

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**8 класс**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования.

Каждый вариант работы состоит из четырех заданий и содержит

Задание 1. содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание 2. содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

Задание 3. содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

Задание 4. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мышления на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Б	11
2			Б	6
3			Б	8
4	<i>Анализировать последствия проявления ЧС</i>	<i>Умение определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы</i>	В	4

**Критерии оценивания:**

**Задание 1.** Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 11 баллов

**Задание 2.** Выбор только трех правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

**Задание 3.** Вставить пропущенные термины

За каждый верно вставленный термин начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 8 баллов

**Задание 4.** Ситуационная задача

Оценивается в 4 балла, если правильно выбраны все варианты ответов, по 1 баллу за каждый правильный. За неверно выбранные ответы баллы не снимаются.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Максимальное количество баллов по всему материалу – 29 баллов

**Выставление отметки:**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в отметочную шкалу.

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка «5» - 25-29 баллов;

Отметка «4» - 19-24 баллов;

Отметка «3» - 12-18 баллов;

Отметка «2» - 11 и меньше.

## Демо-вариант

### Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обслуживания;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) терроризм;
- 4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

- 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

### **Задание 2**

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести.

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобросываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

### **Задание 3**

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность жизнедеятельности – состояние \_\_\_\_\_ (А) материального мира и человеческого общества от негативных \_\_\_\_\_ (Б) различного характера, способных нанести \_\_\_\_\_ (В) человеческому организму, всем видам флоры и \_\_\_\_\_ (Г).

### **Перечень терминов**

- 1) защищенность
- 2) поражение
- 3) безопасность
- 4) ущерб
- 5) воздействие
- 6) местность
- 7) последствия
- 8) фауна

3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – комплекс мероприятий, проводимых

\_\_\_\_\_ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение \_\_\_\_\_ (Б) возникновения ЧС, а также на \_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и \_\_\_\_\_ (Г) потерь в случае их возникновения.

#### **Перечень терминов**

- 1) вовремя
- 2) укрепление
- 3) заблаговременно
- 4) массовые
- 5) сохранение
- 6) материальных
- 7) опасность
- 8) риск

#### **Задание 4**

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

#### **Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

#### **Текст памятки**

1. Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии
2. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
3. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
4. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
5. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
6. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
7. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
8. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
9. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
10. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

#### **Ключи:**

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	2
№2	4
№3	4
№4	1
№5	1

№6	2
№7	2
№8	2
№9	3
№10	1
№11	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	2,3,4
№2	2,4,5
№3	2,3,6

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8 баллов

3.1.

А	1
Б	5
В	4
Г	8

3.2

А	3
Б	8
В	5
Г	6

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4 балла

2
3
4
8